

中共西安建筑科技大学委员会 “不忘初心、牢记使命”主题教育 领导小组文件

西建大教组〔2019〕4号



关于印发《“不忘初心、牢记使命”主题教育 督导工作方案》的通知

各分党委（党总支）、直属党支部：

现将《“不忘初心、牢记使命”主题教育督导工作方案》印发给你们，请各单位认真学习领会，主动接受督查指导，确保主题教育取得实效。

西安建筑科技大学“不忘初心、牢记使命”

主题教育领导小组

2019年9月16日

中共西安建筑科技大学委员会 “不忘初心、牢记使命”主题教育 督导工作方案

为深入贯彻落实习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神，根据学校党委《关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》（西建大党〔2019〕55号）和《关于成立“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组及办公室的通知》（西建大党〔2019〕56号）文件要求，结合学校实际，特制定本督导工作方案。

一、督导时间

贯穿学校“不忘初心、牢记使命”主题教育（以下简称“主题教育”）全过程。

二、工作职责

负责督导检查主题教育开展和专项整治工作。主要包括：

（一）传达中央和省委有关会议精神，省委教育工委、省教育厅主题教育领导小组及学校主题教育领导小组相关要求，督促抓好落实。

（二）督促各分党委（党总支）、直属党支部开展主题教育，推进学习教育、调查研究、检视问题、整改落实各项工作任务。

（三）对统筹兼顾不够，主题教育同改革发展稳定和中心工

作结合不紧，存在“两张皮”现象，官僚主义、形式主义突出的单位，严肃批评，及时处理。

（四）及时向学校主题教育领导小组反馈情况，提出意见建议。

（五）完成学校主题教育领导小组安排的其他工作。

三、工作目标

在学校主题教育领导小组领导下，坚持高标准、严要求，深入基层党组织了解实际情况，切实把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，全过程全覆盖督导各分党委（党总支）、直属党支部高质量全面完成主题教育各项任务，力戒形式主义，抓好落实，确保主题教育质量。

四、组织领导

主题教育领导小组办公室成立督导组，江中文同志担任组长，苕清丽、罗增辉同志任副组长，成员由校党委委员、纪委委员、党群部门处级干部、纪检干部及有关工作人员组成。下设四个工作小组，同步开展督导工作。

第一工作小组

组 长：赵光华

组 员：刘伟波 袁庆华 蒋小侠

联络员：蔡冬冬

督导单位：建筑学院党委、材料科学与工程学院党委、文学院党委、公共管理学院党委、体育学院党总支、安德学院直属党

支部、机关党委

第二工作小组

组 长：崔明军

组 员：曹体进 李家辉 谭晓宁

联络员：张明磊

督导单位：土木工程学院党委、信息与控制工程学院党委、理学院党委、资源工程学院党委、资产经营公司党委、图书馆党总支

第三工作小组

组 长：王冠甫

组 员：乔 琨 施昕强 任 瑞

联络员：余 洁

督导单位：环境与市政工程学院党委、机电工程学院党委、艺术学院党委、化学与化工学院党委、华清学院党委、后勤党总支

第四工作小组

组 长：武 乾

组 员：陈林波 王海波 裴喜永

联络员：吴永婷

督导单位：冶金工程学院党委、管理学院党委、建筑设备科学与工程学院党委、马克思主义学院党总支、基础教育党总支、离退休党总支

五、主要任务和方法措施

主题教育不划阶段、不分环节，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程。督导组采取逐个督导、随机抽查、调研访谈等方式对所督导单位开展主题教育进行检查指导。

（一）做好准备工作

1. **参加集中学习培训。**督导组全体成员参加学校主题教育相关会议、工作培训和集中学习，学习中央、省委、省委教育工委和学校党委主题教育有关会议、文件精神，充分认识主题教育重大意义，提高政治站位，增强责任担当，掌握工作要求。

2. **畅通对接沟通渠道。**做好与主题教育领导小组办公室的工作对接，安排相关工作；及时与所督导单位对接，与其党委（党总支）、直属党支部主要负责同志联系，了解掌握所督导单位有关情况，明确联络人员，听取对学校督导工作的意见建议，整理、反馈相关意见，并报学校主题教育领导小组办公室。

（二）开展指导工作

督导各单位牢牢抓住四个“贯穿始终”，全面理解、准确把握内涵和特点，从一开始就把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实一并安排开展，明确要求和举措，切实把主题教育的每项内容、每个动作落细、落实、落到位，确保主题教育富有成效。督导工作小组及时收集、汇总、整理所督导单位工作进展情况、制定本组工作安排，并及时总结、上报本组工作。按照有关要求，

重点督导以下七个方面的内容：

1. 工作部署情况

及时了解所督导分党委（党总支）、直属党支部主题教育安排部署情况，主要督导三个方面的内容：

（1）是否细化制定本单位开展主题教育的工作方案。

（2）是否落实党组织书记履行第一责任人职责，是否成立相应领导机构和工作机构。

（3）是否及时部署工作。

2. 学习教育情况

收集、汇总、整理所督导分党委（党总支）、直属党支部学习教育工作安排，掌握学习计划、主题内容、组织实施、学习成效等情况，了解学习运用典型案例、用身边事教育身边人等情况。列席党组织集中学习研讨，指导开展主题党日活动。学习教育主要督导六个方面的内容：

（1）是否有具体学习计划和学習要求。

（2）是否原原本本学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古、甘肃考察并指导“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话、习近平总书记关于教育工作的重要论述、来陕视察重要讲话、对陕西教育工作的重要回信指示批示精神及中央和全省“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神等。

(3) 是否安排时间进行有专题、有交流研讨的集中学习，是否充分发挥党组织理论学习中心组示范带头作用，采取举办读书班、专题辅导、交流研讨等形式，原原本本学原著悟原理；是否安排每两周 1 次，围绕“党的政治建设、全面从严治党、理想信念、宗旨性质、担当作为、政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律”等中央规定的 8 个方面专题和“共产党人的初心和使命”“育才兴国守初心”“立德树人担使命”“对标检视找差距”“奋进有为抓落实”“立足岗位履职尽责”“高等教育发展形势与我校追赶超越使命”等专题进行学习研讨。

(4) 是否结合本单位实际，坚持就近、就便原则，开展弘扬延安精神教育、形势政策教育、先进典型教育和警示教育。

(5) 是否以赵正永、魏民洲、冯新柱、钱引安等严重违纪违法案件，以及陈勇、张培营、白跃世违纪违法案件等反面典型为鉴，加强纪律教育特别是政治纪律教育和法制教育等。

(6) 处级以上干部个人自学是否扎实。

3. 开展调查研究情况

收集、汇总、整理所督导分党委（党总支）、直属党支部调查研究工作安排，了解掌握处级以上干部调研主题、内容和方式等情况，掌握调研解决问题清单。了解掌握处级以上干部及党组织书记讲党课等情况。列席调研成果研讨交流会、处级以上干部的党课。调查研究主要督导六个方面的内容：

(1) 是否围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想

想和习近平总书记关于教育的重要论述、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思想政治课建设等，聚焦“双一流”“四个一流”建设、实施“双万计划”、破除教育“五唯”、改革发展面临的重点难点问题、师生反应强烈的突出问题等，进行深入细致地调研。

（2）是否结合上级部署及学校安排，着眼解决实际问题，树立鲜明的问题导向。

（3）是否深入基层、深入一线及时掌握第一手材料。

（4）是否进行了调研成果交流。

（5）领导班子主要负责同志是否带头讲专题党课，其他班子成员是否到分管领域或基层单位讲专题党课。

（6）是否采取有效措施，积极助力脱贫攻坚。

4. 开展检视问题情况

收集、汇总、整理所督导分党委（党总支）、直属党支部检视问题工作安排。了解处级以上干部检视反思情况，对处级以上干部列出的问题清单进行把关，对检视剖析材料不认真的，要督促坚决纠正。检视问题主要督导六个方面的内容：

（1）是否按照中央和省委聚焦党的政治建设、思想建设、作风建设存在的突出问题进行检视反思的部署，落实习近平总书记关于“四个对照”和“四个找一找”的要求，全面检视问题，查找差距不足。

（2）是否采取设置意见箱、个别谈话、召开座谈会、新媒

体留言等多种方式，广泛征求意见建议，收集师生员工反映的问题。

（3）是否深入开展谈心谈话活动，通过谈心交心，听取意见建议，查找自身存在的问题和不足，剖析问题，明确整改方向。

（4）处级领导班子检视反思是否存在党的意识、党员意识、纪律意识不强，违反政治纪律和政治规矩，落实党中央、省委、省委教育工委和学校党委决策部署不坚决、不扎实、不到位，坚持办学正确政治方向、落实立德树人根本任务有偏差，管党治党宽松软、责任压力传导层层递减，推动学校改革发展和重大项目落地不主动、慢作为等问题，为师生服务不实在、不上心、不尽力等情况。

（5）处级干部检视自身差距和问题是否联系思想工作实际，是否把问题找实，是否存在检视问题大而化之、避重就轻、避实就虚，或以工作问题代替思想政治问题，是否存在搞官样文章等现象。

（6）处级干部检视剖析是否逐条列出问题清单。

5. 开展专项整治情况

按照有关要求，采取个别访谈、随机调研等形式，了解所督导分党委（党总支）、直属党支部专项整治推进情况，及时指出存在的问题。专项整治主要督导四个方面的内容：

（1）是否围绕中央、省委确定的整改重点，结合学校实际开展以下 11 项专项整治：整治对贯彻落实习近平新时代中国特

色社会主义思想和党中央决策部署置若罔闻、应付了事、弄虚作假、阳奉阴违的问题；整治对贯彻落实中央精神和省委要求打折扣、搞变通、落不实的问题；整治干事创业精气神不够，患得患失，不担当不作为的问题；整治违反中央八项规定精神的突出问题；整治形式主义、官僚主义，层层加重基层负担，文山会海突出，督查检查考核过多过频的问题；整治特权思想和特权现象，特别是领导干部配偶、子女及其配偶违规经商办企业，甚至利用职权或者职务影响为其经商办企业谋取非法利益的问题；整治在人民群众利益上不维护不作为，对群众关心的利益问题漠然处之，空头承诺，推诿扯皮，以及办事不公、侵害群众利益，工作不实、“庸懒散慢虚”的问题；整治基层党组织软弱涣散，党员教育管理宽松软，基层党建主体责任缺失的问题；整治在防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战中暴露出来的担当不够、措施不实、工作不力的问题；整治对黄赌毒和黑恶势力听之任之、失职失责，甚至包庇纵容、充当保护伞的问题；整治领导干部利用名贵特产特殊资源谋取私利问题。

（2）根据中央和省委第二批主题教育要求，是否着力整改解决基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作中存在的突出问题。

（3）是否结合本单位实际，有针对性对突出问题进行集中整治。

（4）专项整治情况是否向师生进行通报。

6. 抓好整改落实情况

收集、汇总、整理所督导分党委（党总支）、直属党支部整改落实工作安排。了解掌握建立整改台账和落实整改措施情况，指导督促总结经验做法，建立长效机制。采取个别访谈、随机调研等形式，了解单位整改落实情况。整改落实主要督导五个方面的内容：

（1）是否对调研发现的问题、群众反映强烈的问题等建立整改清单，制定整改方案，夯实工作责任，并以适当方式向师生通报情况，推动整改落实。

（2）是否坚持边查边改、立行立改。

（3）是否注重总结好经验好做法，建立健全问题整改长效机制。

（4）是否从处级干部自身素质提升、解决问题成效、师生评价反映等方面客观评估主题教育效果。

（5）是否对整改和专项整治中发现的问题，督促修订完善制度规定，补齐制度短板。

7. 督促所督导分党委（党总支）、直属党支部做实基层党支部学习教育和检视整改

督促处级以上领导干部之外的党员，以党支部为单位开展主题教育，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。督促在抓好党员个人自学的同时，结合实际情况，对教师党支部书记开展培训；组织党支部书记讲专

题党课，或者向所在支部党员报告个人学习体会；组织机关党员着力查找服务基层、服务师生意识不强、能力不足、效率不高等突出问题；组织教师党员着力查找是否自觉做到“坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一”；组织大学生党员着力查找是否存在入党动机不纯，思想上没有完全入党，入党前后差别较大等问题，是否存在理想信念缺乏、学习劲头不足，实践能力不足、创新创业意识不强、社会责任感缺失等问题；主题教育结束前，安排党支部以“不忘初心、牢记使命”为主题召开专题组织生活会，开展民主评议党员。

要提醒督促各分党委（党总支）、直属党支部总结主题教育中好的经验做法、发现的重要问题、有关重要意见建议、需要统筹协调解决的问题等，以及开展学习教育、调查研究、检视问题、整改落实的情况，及时报学校主题教育领导小组办公室。

（三）开好专题民主生活会

主要是督导做好以下四个方面的工作：

1. 审阅专题民主生活会方案。重点审阅方案中征求意见、谈心谈话、开展批评和自我批评、情况通报等环节的主要程序和具体要求，提出意见建议。汇总所督导分党委（党总支）、直属党支部召开民主生活会的时间和方案，报主题教育领导小组办公室。

2. 审阅发言材料。审阅所督导分党委（党总支）、直属党支部领导班子检视剖析材料及处级干部的发言材料，提出意见建

议。

3. 参加专题民主生活会。全程参与专题民主生活会，了解开展批评和自我批评的情况。对检视反思准备不充分、查摆问题不深入、认识不到位、剖析不深刻的要及时叫停或责令重开。

4. 督导开好专题组织生活会。督导各党支部围绕“不忘初心、牢记使命”主题，召开专题组织生活会。

（四）其他工作

主要是做好以下两个方面的工作：

1. 注重做好请示报告工作。开展督导工作过程中的重要情况、重要问题，及时请示报告主题教育领导小组办公室。

2. 做好小组总结工作。总结所督导单位开展主题教育和本组督导情况，开展督导组交流汇报，并配合主题教育领导小组办公室做好评估主题教育成效有关工作。

六、工作要求

（一）认真履职尽责。督导组要在学校主题教育领导小组领导下，依靠所督导分党委（党总支）、直属党支部按照职责要求，积极主动开展督导工作，帮助解决实际问题，促进主题教育取得实效。要找准工作定位，到位不越位，不包办代替。

（二）严格检查督导。督导工作严格落实四个“贯穿始终”。督导组要坚持高标准、严要求，讲原则、讲规矩，通过开展分类指导，检查学习教育、调查研究、检视问题、整改落实及民主生活会和组织生活会召开等情况，坚持过程评估和结果评估相结合，对开展情况、采取措施和取得成效进行定量评估，确保主题

教育质量。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式、走过场的，予以严肃问责。

（三）注重沟通协调。对所督导单位主题教育中遇到的新情况新问题，要不等不靠、不推不拖，积极主动与分党委（党总支）、直属党支部对接联系，研究分析情况，协商对策措施，积极稳妥处理；要了解所督导单位主题教育计划安排，制定本组督导工作任务推进表，有序推进所督导单位主题教育。要坚持及时、准确的原则，对所督导单位开展的关于主题教育的重要事项、重大问题要及时请示报告。

（四）加强自身建设。准确领会中省和学校主题教育精神，注重学习相关政策法规和所督导单位的规章制度，提高指导工作水平，熟悉掌握指导的内容和方法要求，确保督导组成员先学一步、学深一层，更好地开展督导工作。严格执行中央八项规定精神及学校有关实施细则，严格遵守政治纪律、保密纪律、廉洁纪律，勤奋敬业，团结协作，树立督导组良好形象。

（五）防止形式主义。改进督导的方式方法，多到现场看，多看具体事，多听师生说，不能只听汇报、看材料，不能简单把有没有领导批示、开会发文作为工作落实的标准，不能简单以材料、汇报评判工作好坏。突出精准化、差异化，多提建设性意见，多引导和启发，帮助所督导单位深入思考、解决问题，发挥典型示范引领作用，及时发现和推广好经验、好做法、好模式，以点带面推动主题教育深入开展，取得实效。